



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y
Turismo

Licenciatura en Historia

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:		Nivel III de Idioma Inglés			
CÁTEDRA:		Lic. Mercedes García Zavaleta			
TOTAL DE HS/SEM.:		-----	TOTAL HS	-----	
SEDE:	Centro	CURSO:	3° B	TURNO:	Noche
AÑO ACADÉMICO:		2019			
URL:					

1. CICLO:

Básico	X	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Lic. Mercedes Elisa García Zavaleta	mercedes.garciaz@usal.edu.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

El fundamento de la materia reside en la importancia para el profesional de la Historia de encontrarse capacitado para comprender y analizar las fuentes escritas propias de su ciencia en idioma inglés, especialmente considerando la amplia difusión de dicho idioma a nivel universal.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Leer comprensivamente un texto de historia, de nivel académico, en idioma inglés
- Identificar las ideas principales y secundarias de un texto en inglés
- Resumir el sentido general de un texto en inglés
- Analizar un texto en inglés
- Inferir la opinión del autor de un texto de historia académica en inglés, así como las ideas que el mismo apoya o critica
- Elaborar un juicio crítico sobre un texto determinado de historia en inglés según las pautas propias de los profesionales de la historia
- Justificar las conclusiones obtenidas como resultado de la lectura de un texto en inglés

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Expectativas de logro:

Se espera que el alumno comprenda una fuente de información en idioma inglés, ya sea primaria o secundaria, y que pueda analizarla en profundidad. Se evaluará la capacidad del alumno para comprender no solamente el contenido general del texto, sino también para leer entre líneas, captar la finalidad del autor, identificar las ideas que se atacan o se promueven y elaborar un juicio crítico sobre el mismo.

Bibliografía para práctica y evaluación final:

- Cuadernillo N° 1 (provisto por la cátedra y a disposición del alumno para su fotocopiado en la Escuela)
- Cuadernillo N° 2 (provisto por la cátedra y a disposición del alumno para su fotocopiado en la Escuela)

Aclaración: el cuadernillo a utilizarse dependerá del año de inscripción en la materia (véase más abajo, punto 10)

8. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

No corresponde

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

No corresponde

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Los alumnos dispondrán de un cuadernillo, según el año de su inscripción en la carrera, con una selección de textos de historia de aproximadamente entre diez y veinticinco carillas cada uno, que podrá leer con antelación a la fecha de la evaluación. Los alumnos inscriptos entre los años 2009 y 2016 inclusive, deberán utilizar el cuadernillo N° 1 (viejo), mientras que los inscriptos a partir de 2017 emplearán el cuadernillo N° 2 (nuevo). Es indispensable presentarse a la mesa examinadora con una copia del ejemplar correspondiente; se admitirán anotaciones personales en el material. El examen consistirá en el análisis de

uno de los textos seleccionados en base a preguntas provistas por la cátedra. Las respuestas podrán ser en castellano. El tiempo asignado será de una hora y media. Podrá utilizarse un diccionario inglés-castellano en soporte papel; no se permitirá el acceso a diccionarios mediante dispositivos electrónicos de ningún tipo. El examen deberá rendirse en fecha distinta de los dos primeros niveles. LA escuela cuenta con un modelo de examen a disposición de los alumnos en caso de solicitarlo.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

No corresponde

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

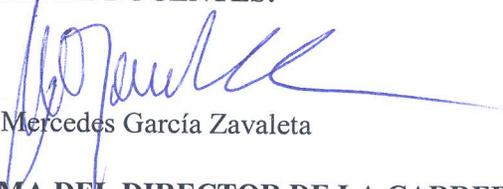
Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						

No corresponde

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

No corresponde

14. FIRMA DE DOCENTES:



Lic. Mercedes García Zavaleta

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA



Dr. Javier García Basalo