



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y
Turismo

Licenciatura en Historia

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	Introducción a las Ciencias Sociales				
CÁTEDRA:	Juan José Canavessi				
TOTAL DE HS/SEM.:	3	TOTAL HS	54		
SEDE:	Centro	CURSO:	1° B	TURNO:	Noche
AÑO ACADÉMICO:	2019				
URL:					

1. CICLO:

Básico	X	Superior/Profesional	
--------	---	----------------------	--

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Juan José Canavessi	jcanavessi@yahoo.com.ar

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

La asignatura forma parte del cuerpo de contenidos introductorios del inicio de la carrera. En tal sentido, pretende brindar a los cursantes los lineamientos básicos acerca del conocimiento, la naturaleza y especificidad del conocimiento científico y la identificación de los rasgos fundamentales de las Ciencias Sociales y a la Historia.

Las Ciencias Sociales han transitado un proceso histórico en el cual adquirieron forma y constituyeron un campo cuya comprensión requiere del abordaje diacrónico. En la actualidad, presentan una serie de desafíos y debates fruto de la complejidad y el dinamismo de su objeto, así como de la riqueza y variedad de enfoques por parte de los investigadores. Los estudiantes de Historia deben introducirse en ambas dimensiones de análisis para estar en condiciones de integrar el campo profesional para el cual se forman. En tal sentido, esta materia procura favorecer en los estudiantes la integración de conocimientos básicos y el desarrollo de algunas habilidades y actitudes que le permitan avanzar en su formación como investigadores.

Los contenidos a abordar se nuclean en tres grandes unidades: una aproximación a la problemática gnoseológica y epistemológica, un análisis general de las Ciencias Sociales y una iniciación a sus principales cuestiones metodológicas.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

Que los estudiantes:

1. Reflexionen acerca del conocimiento y la especificidad del conocimiento científico desde una perspectiva integral evitando reduccionismos.
2. Adquieran los conocimientos fundamentales acerca de las Ciencias Sociales, se familiaricen con su vocabulario específico y realicen una aproximación a su metodología y técnicas.
3. Reconozcan los objetos y métodos de las disciplinas que conforman el ámbito propio de las Ciencias Sociales y de la Historia en tanto perteneciente a ese campo.
4. Comprendan las problemáticas comunes del campo de las Ciencias Sociales, a partir de la especificidad de los diversos saberes que lo componen y el diálogo interdisciplinario.
5. Relacionen el proceso de construcción del saber científico con los distintos contextos histórico-sociales en que se desarrolla, favoreciendo la reflexión crítica en torno a su estatuto epistemológico y a su función en el mundo actual.
6. Desarrollen capacidades para el estudio riguroso, la comprensión de textos, el análisis crítico y la utilización de diversas técnicas metodológicas para el abordaje del objeto de las Ciencias Sociales.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad 1

Epistemología general

El conocimiento. Nociones de gnoseología fundamental. El conocimiento científico. Elementos generales de epistemología. Visión histórica: mythos y logos en Grecia y mundo clásico. Medioevo. Modernidad. Tiempos actuales. La ciencia: concepto general, naturaleza, características, ciencias formales y fácticas. La base empírica de la ciencia. Vocabulario y lenguaje científico. Elementos de lógica. Sistemas de verificación. Teorías científicas. El problema de la verdad.

Bibliografía obligatoria:

Ortiz, Gustavo, “Conocimiento”, en Biagini, Hugo y Roig, Arturo, *Diccionario de pensamiento Alternativo*, Buenos Aires, Biblos, 2008.

Pardo, Rubén, “Verdad e historicidad: el conocimiento científico y sus fracturas”, en Díaz, Esther (ed.), *La Posciencia*, Buenos Aires, Biblos, 2002.

Bunge, Mario, *La ciencia, su método y su filosofía*, Buenos Aires, 1972.

Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*, Buenos Aires, AZ Editora, 1997, caps. 1-4.

Chalmers, Alan, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?*, México, Siglo XXI, 1990, caps. 2, 3, 4, 7, 8, 12, 13.

Unidad 2

Las Ciencias Sociales: objeto, naturaleza, desarrollo y actualidad

Elementos de la sociedad. La persona humana y su inserción en la sociedad. La acción social. Rasgos fundamentales de la estructura social contemporánea. El individuo y el Estado. Desarrollo histórico de las Ciencias Sociales. Análisis de marcos teóricos: del positivismo a la actualidad. Naturaleza y límites de las Ciencias Sociales. Diversidad, multidisciplinariedad e interdisciplinariedad. Explicación, comprensión, interpretación, predicción. Elementos centrales de: Derecho, Economía y Sociología. Historia y Ciencias Sociales.

Bibliografía obligatoria:

Berger, Peter y Luckmann, Thomas, *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1968, caps. II y III.

Sáez, Hugo, *Cómo investigar y escribir en ciencias sociales*, México, UAM, 2008, cap. 1.

Pardo, Rubén, “El desafío de las ciencias sociales. Del naturalismo a la hermenéutica”, en *Revista Perspectivas Metodológicas*, Vol I, n°3, 2003.

Schuster, Félix, *Explicación y Predicción en Ciencias Sociales*, Buenos Aires, CLACSO, 1986.

Arostegui, Julio, *La investigación histórica: teoría y método*, Barcelona, Crítica, 1995, cap. 2.

Unidad 3

Metodología de las Ciencias Sociales

Las ciencias sociales: objeto, métodos y técnicas. Diseño de investigación: tema, objeto, problema, hipótesis, marco teórico, estado del arte / cuestión, heurística, técnicas de recolección de datos, análisis cuantitativo y cualitativo, la interpretación y exposición. La investigación y el investigador en ciencias sociales. Epistemología y ciencias sociales en América Latina: la descolonización del saber.

Bibliografía obligatoria:

Pardo, Rubén, “La problemática del método en ciencias naturales y sociales”, en Díaz, Esther (ed.), *Metodología de las ciencias sociales*, Buenos Aires, Biblos, 2010.

Klimovsky, Gregorio, *Las desventuras del conocimiento científico*, Buenos Aires, AZ Editora, 1997, caps. 7-10.

Sáez, Hugo, *Cómo investigar y escribir en ciencias sociales*, México, UAM, 2008, caps. 4-8 y 11.
Sampieri Hernández, Roberto; Collado Fernández, Carlos y Lucio Baptista, Pilar, *Metodología de la investigación*, México, Mc Graw-Hill Interamericana, 2003, cap. 1.
Wainerman, Catalina, “Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales”, en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp.), *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Lumiere, 2001, cap. 1.
Mignolo, Walter, *Desobediencia epistémica: retórica de la modernidad, lógica de la colonialidad y gramática de la descolonialidad*, Buenos Aires, Ed. Del Signo, 2010, pp. 7-45.
de Sousa Santos, Boaventura, *Renovar la teoría crítica y reinventar la emancipación social*, Buenos Aires, en CLACSO, 2006, cap. 1, “La Sociología de las Ausencias y la Sociología de las Emergencias: para una ecología de saberes”.

8. RECURSOS METODOLÓGICOS: (*incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas*)

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Criterios de evaluación: la comprensión, integración y capacidad de relacionar los conceptos centrales de las unidades 1 y 2. Como instrumento, la instancia de evaluación parcial consistirá en un examen escrito e individual, en base al análisis integral de los textos abordados en la bibliografía obligatoria y su correspondiente interrelación con los tópicos enunciados en el programa y analizados en clase.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

13.1 Régimen de aprobación con examen final:

Los alumnos que han obtenido escolaridad de la asignatura por la asistencia y aprobación de la evaluación parcial podrán acceder al examen final, que es de modalidad oral e individual. En él se evalúan de manera integral los contenidos del programa en base al análisis exhaustivo y crítico de la bibliografía obligatoria.

El alumno iniciará el examen exponiendo el análisis de un posible proyecto de investigación en ciencias sociales diseñado por él o bien el análisis de alguna investigación en ciencias sociales relevada por él. El tribunal examinador propiciará que el alumno vincule con conceptos centrales de la asignatura, autores y/o corrientes teóricas analizadas a lo largo del curso. Por otra parte, se indagará acerca de otros contenidos de las diversas unidades temáticas y la bibliografía.

13.2. Para el régimen de promoción sin examen final:

Los alumnos que deseen acceder a esta forma de evaluación deberán obtener un mínimo de 7 puntos en la instancia establecida de evaluación parcial y deberán, asimismo, aprobar con un mínimo de 7 puntos otras dos instancias de evaluación, cada una de ellas consistentes en la elaboración de un trabajo escrito y su correspondiente exposición en clase acerca de textos asignados por el docente.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Ander Egg, Ezequiel, *Introducción a las técnicas de investigación social*, Buenos Aires, Humanitas, 1974.

- Bachelard, Gaston, *La formación del espíritu científico*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1991.
- Bar, Aníbal, “La Metodología Cuantitativa y su uso en América Latina”, *Cinta Moebio* 37, 1-14, 2010.
- Bernstein, Richard, *La reestructuración de la teoría social y política*, México, FCE, 1982
- Biagini, Hugo y Roig, Arturo, *Diccionario de pensamiento Alternativo*, Buenos Aires, Biblos, 2008, términos escogidos.
- Bourdieu, Pierre, “El Campo Científico”, en *Redes: Revista de Estudios Sociales de la Ciencia*, 1, pp. 131-159, 1994.
- Bourdieu, Pierre, Chamboredon, Jean y Passeron, Claude, *El oficio del sociólogo*, Madrid, Siglo XXI, 1996.
- Briones, Guillermo, *Epistemología de las Ciencias Sociales*, Bogotá, ICFES, 1996, caps. 1-8.
- Bunge, Mario, *Epistemología*, Buenos Aires, Siglo XXI, 1980.
- Canavessi, Juan, “Material Cátedra”, edición interna.
- Comte, Augusto, *Discurso sobre el espíritu positivo*, Madrid, Orbis Hyspamérica, 1984.
- de Sousa Santos, Boaventura, *Una epistemología del Sur*, México, CLACSO, 2009.
- Di Virgilio, María M., “El proceso de análisis en la investigación cualitativa: fases y herramientas para su desarrollo”, Documento de Cátedra 54, Metodología y Técnicas de Investigación Social, UBA, 2008.
- Durkheim, Emile, *Las reglas del método sociológico*, Buenos Aires, 1989.
- Elias, Norbert, *La sociedad de los individuos*, Barcelona, Península, 1990.
- Feyerabend, Paul, *Tratado contra el método*, Madrid, Tecnos, 1981.
- Foucault, Michel, *Las palabras y las cosas*, México, Siglo XXI, 1997
- Foucault, Michel, *Microfísica del poder*, Madrid, 1992, cap. 12.
- Gadamer, Hans-Georg, *Verdad y método*, Salamanca, Sígueme, 1991.
- Geertz, Clifford, *La interpretación de las culturas*, Barcelona, Gedisa, 1986.
- Giddens Anthony, *Hermenéutica y teoría social*, University of California Press, 1982.
- Giddens, Anthony, *Las nuevas reglas del método sociológico*, Buenos Aires, Amorrortu, 1987.
- Giddens, Anthony; Turner, Jonathan y otros, *La teoría social, hoy*, México, Alianza, 1990.
- Gracia, María Cristina, *Una perspectiva sobre la epistemología francesa*, en Díaz, Esther (ed.), *La Posciencia*, Buenos Aires, Biblos, 2002.
- Hessen, Johannes, *Teoría del conocimiento*, México, 1985.
- Horkheimer, Max, “Teoría tradicional y teoría crítica”, en: *Teoría crítica*, Buenos Aires, Amorrortu, 2003.
- Ianni, Octavio, *Las ciencias sociales y la modernidad-mundo. Desigualdad y globalización: cinco conferencias*, Buenos Aires, Facultad de Ciencias Sociales (UBA)-Manantial, 2001.
- Kuhn, Thomas, *La estructura de las Revoluciones científicas*, México, F.C.E., 1991.
- Lakatos, Imre, *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid, Alianza, 1989
- López, Nelly y Sandoval, Irma, “Métodos y técnicas de investigación cuantitativa y cualitativa”, Documento de Trabajo, Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara, s/d.
- Marí, Enrique, *Elementos de Epistemología comparada*, Buenos Aires, Puntosur, 1990.
- Merton, Robert, *Teorías y estructuras sociales*, México, FCE, 1992.
- Monje Álvarez, Carlos, *Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa*, Universidad Surcolombiana, 2011.
- Montoya Contreras, José, *Introducción a las Ciencias Sociales y Humanidades*, Universidad Autónoma de Sinaloa, 2010.
- Moralejo, Enrique, “La problemática de las Humanidades y la Hermenéutica”, en Díaz, Esther (ed.), *La Posciencia*, Buenos Aires, Biblos, 2002.
- Morin, Edgar, *Introducción al pensamiento complejo*, Barcelona, Gedisa, 1995.
- Morin, Edgar, *Sociología*, Madrid, Tecnos, 1986.
- Najmanovich, Denise, *Epistemología para principiantes*, Buenos Aires, Longseller, 2008.

- Piaget, Jean, *Tratado de lógica y conocimiento científico*, Buenos Aires, Paidós, 1979.
- Popper, Karl, *Conjeturas y refutaciones. El desarrollo del conocimiento científico*, Buenos Aires, Paidós, 1991.
- Prats, Joaquim, *Las ciencias sociales en el contexto del conocimiento científico*, Universidad de Barcelona, s/d.
- Rabbia, Hugo, *Introducción al estudio de las Ciencias Sociales*, Universidad Católica de Córdoba, s/d.
- Ricoeur, Paul, “Explicar y comprender”, en *Hermenéutica y Acción*, Buenos Aires, Docencia, 1984.
- Sabino, Carlos, *El proceso de investigación*, Caracas, Ed. Panapo, 1992.
- Samaja, Juan, *Epistemología y metodología*, Buenos Aires, EUDEBA, 2005.
- Sautu, Ruth, “Acerca de qué es y no es investigación científica en ciencias sociales”, en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp.), *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Lumiere, 2001, cap. 8.
- Sautu, Ruth, Boniolo, Paula, Dalle, Pablo y Elbert, Rodolfo, *Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología*, Buenos Aires, CLACSO, 2005, caps. I y III.
- Schutz, Alfred, *El problema de la realidad social*, Buenos Aires, Amorrortu, 1974.
- Sisca, Alicia, y Martínez, Gloria, *Manual de Metodología de la investigación en Humanidades*, Buenos Aires, Universidad Libros, 2000.
- Valles, Miguel, “Técnicas cualitativas de investigación social”, material de la Cátedra, Universidad Complutense, Madrid, 1993.
- Verón, Eliseo, “El Surgimiento de las Ciencias Sociales”, en *Siglo mundo*, N° 43, Buenos Aires, CEAL, 1969.
- Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp.), *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Lumiere, 2001.
- Wainerman, Catalina, “Acerca de la formación de investigadores en ciencias sociales”, en Wainerman, Catalina y Sautu, Ruth (comp.), *La trastienda de la investigación*, Buenos Aires, Lumiere, 2001, cap. 1.
- Weber, Max, *Ensayos sobre metodología sociológica*, Buenos Aires, Amorrortu, 1993.
- Wright Mills, C., *La imaginación sociológica*, México, FCE. 1994.

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	El conocimiento. Nociones de gnoseología fundamental. El conocimiento científico. Elementos generales de epistemología.	XX	X			
2	Visión histórica: mythos y logos en Grecia y mundo clásico. Medioevo. Modernidad. Tiempos actuales.	XX	X			
3	La ciencia: concepto general, naturaleza, características, ciencias formales y fácticas. La base empírica de la ciencia.	XX	X			

4	Vocabulario y lenguaje científico. Elementos de lógica. Sistemas de verificación. Teorías científicas. El problema de la verdad.	XX	X			
5	Síntesis unidad 1 Ejercicios de comprensión e integración conceptual		XX		X	
6	La construcción social: aspectos objetivos y subjetivos. Elementos de la sociedad. La persona humana y su inserción en la sociedad. La acción social. Rasgos fundamentales de la estructura social contemporánea. El individuo y el Estado.	XX	X			
7	Desarrollo histórico de las Ciencias Sociales. Análisis de marcos teóricos: del positivismo a la actualidad.	XX	X			
8	Naturaleza y límites de las Ciencias Sociales. Explicación, comprensión, interpretación, predicción.	XX	X			
9	Derecho, Economía y Sociología. Historia y Ciencias Sociales. Diversidad, multidisciplinariedad e interdisciplinariedad.	XX	X			
10	Síntesis unidad 2 Ejercicios de comprensión e integración conceptual		XXX			
11	Evaluación parcial				XXX	
12	Las ciencias sociales: objeto, métodos y técnicas.	XX	X			
13	Diseño de investigación: tema, objeto, problema, hipótesis, marco teórico, estado del arte / cuestión, heurística.	XX	X			
14	Técnicas de recolección de datos, análisis cuantitativo y cualitativo, la interpretación y exposición.	XX	X			
15	La investigación y el investigador en ciencias sociales.	XX	X			
16	Epistemología y ciencias sociales en América Latina: la descolonización del saber.	XX	X			
17	Síntesis unidad 3 Ejercicios de comprensión e integración conceptual		XX		X	
18	Síntesis de la materia. Cuestiones emergentes. Orientaciones bibliográficas.		XXX			

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

14. FIRMA DE DOCENTES

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA

Mundillo y Carouessi