



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y
Turismo

Licenciatura en Historia

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	Cuestiones de Política Internacional Contemporánea				
CÁTEDRA:	1. Dra. Patricia Falconi				
TOTAL DE HS/SEM.:	4	TOTAL HS	72		
SEDE:	Centro	CURSO:	4 ° A/ 4° B	TURNO:	Mañana / Noche
AÑO ACADÉMICO:	2019				
URL:					

2. CICLO:

Básico	<input type="checkbox"/>	Superior/Profesional	<input checked="" type="checkbox"/>
--------	--------------------------	----------------------	-------------------------------------

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

3. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Dra. Patricia Falconi	patricia.falconi@usal.edu.ar

4. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

5. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

El enfoque de la materia se centra en el análisis de los conflictos internacionales que se desarrollaron a partir del fin de la Segunda Guerra Mundial y la alteración del eje europeo de control mundial. Los conflictos actuales afectan estados, procesos de integración y fundamentalmente personas y grupos humanos vulnerables que quedan exentas del alcance de la legislación internacional que las protege. Se propone en este curso analizar a través de casos el

grado de complejidad de estos conflictos y su efecto en el concepto de la seguridad internacional.

6. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

1. Reconocer el proceso de guerras y posguerras sucesivas del siglo XX como una de sus características.
2. Analizar la relación /coexistencia del estado de derecho y la legalización del uso de la fuerza a nivel internacional
3. Conocer y analizar los riesgos humanitarios de las decisiones humanas globalizadas y apresuradas que han generado confrontación religiosa, refugiados, cambio climático , pobreza y marginación.
4. Comprender la pérdida de poder internacional de Europa desde los 20' y la aparición de nuevos actores
5. Analizar los efectos de la descolonización
6. Comprender la diversidad regional y la identidad de cuestiones propias en los escenarios de internacionales
7. Analizar la agenda internacional actual en base a sus raíces históricas
8. Poder realizar un estudio de caso analizando los procesos de cambio y conflicto contemporáneos.

7. ASIGNACIÓN HORARIA: (*discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU*)

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	0	0	0

8. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

Unidad 1: ESCENARIOS

Los escenarios serán analizados en tres períodos: 1945/47; 1970; 1990. Esta perspectiva tiene por objeto estudiar los procesos de descolonización considerando las incidencias de la guerra fría; y los procesos de construcción de los nuevos estados analizando los efectos y presencia de guerra civil y daño cultural.

- Extremo Oriente: China, Japón Países del Sudeste Asiático
- Cercano Oriente: India, Afganistán, Pakistán Irán, región del Mar Caspio
- Medio Oriente escenario islámico y escenario judío
- África Negra
- África Blanca

Bibliografía Unidad 1

Aldecoa Luzurraga, Francisco. *La integración europea. Análisis histórico institucional con textos y documentos.* Madrid, Tecnos., 2002

Benz, Wolfgang y **Graml**, Hermann. *El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982. (1)* México, siglo Veintiuno., 1986

Benz, Wolfgang y **Graml**, Hermann. *El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982. (2)* México, siglo Veintiuno. 1988

Kissinger, Henry. *Diplomacy.* Simon Schuster. Nueva York, 1995

Página Web de la Unión Europea. El Portal de Europa: www.europa.eu.int/.

Página Web de la Unión Africana: www.au.int

Bertaux, J. *África, desde la Prehistoria hasta nuestros días*. España, Ed. S.XXI, 1994

Grunebaum, G. E. von *El Islam. Desde la caída de Constantinopla hasta nuestros días*. Tomo 2, Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.

Panikkar, K.M. *Asia y la dominación Occidental*. Buenos Aires Eudeba. 1992.

Unidad 2: Conflictos

Se han seleccionado algunos conflictos que se proyectarán los mismos escenarios, pero en el período 2010-2017. Serán implementadas técnicas retrospectivas a fin de reconocer la relación y el origen múltiple y complejo de la realidad del Hemisferio Sur

Los conflictos a desarrollar son:

Cooperación y vinculación de escenarios

Integración regional /nacionalismo

Seguridad e inseguridad internacionales

Confrontación e intolerancia religiosa

Desarrollo tecnológico, educación, afectación laboral y pobreza

Bibliografía Unidad 2

www.foreignaffairs.com

www.project-syndicate.org

foreignpolicy.com

carnegieeurope.eu

www.wilsoncenter.org

www.nytimes.com

thediplomat.com

carnegieendowment.org

elpais.com

internacional.elpais.com

www.blog.rielcano.org

www.economist.com

www.fundacionalternativas.org

www.monde-diplomatique.fr

www.acnur.org

www.fao.org

9. RECURSOS METODOLÓGICOS: *(incluir modalidad y lugares de prácticas, junto con la modalidad de supervisión y de evaluación de las mismas)*

Se implementarán clases tipo seminario con la participación de los estudiantes sobre la base de estructuras fácticas y análisis de de bibliografía de reflexión crítica. Se utilizarán como recursos: debate, paneles, colección de problemas, juego de roles, tormenta de ideas, registros, elaboración de taxonomías, análisis críticos de posturas opuestas Estos ejercicios contribuirán a la preparación del trabajo individual.

10. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Esta materia se encuentra comprendida en el régimen de promoción sin examen final (Disposición Decanal N° 2/2016. Por tanto, la evaluación durante el cuatrimestre se realizará a través dos exámenes parciales y un trabajo de cierre integrador que se desarrollará con un Juego de roles.

. Deberán estar aprobados según lo establecido en el inciso a) del Art, 3 de la mencionada Resolución Decanal que establece que cada una de las evaluaciones fijadas por la cátedra deberán estar aprobadas con una nota mínima de 7 (siete) puntos y no como resultado del promedio. Los alumnos aplazados u ausentes a estas evaluaciones no podrán promocionar la materia sin examen

11. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Los alumnos que hayan alcanzado los requisitos del régimen de promoción sin examen final procederán de acuerdo con lo establecido en los incisos d) y e) de la Resolución Decanal 2/2016 , según los cuales deberán inscribirse para el examen final en los períodos establecidos por la Facultad y presentarse en la fecha fijada para consolidar la aprobación

Aquellos alumnos que no hayan alcanzado los requisitos del régimen de promoción sin examen final deberán rendir examen final.

Los criterios de evaluación para el examen final serán los mismos que durante el desarrollo de la materia. La modalidad del examen será oral, sobre todo el programa, sin tema especial, los estudiantes deberán presentarse con los documentos y/o mapas que se hayan analizado en clase.

12. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Aldecoa Luzurraga, Francisco. La integración europea. Análisis histórico institucional con textos y documentos. Tecnos. Madrid, 2002

Benz, Wolfgang y Graml, Hermann (compiladores). El siglo XX. Europa después de la Segunda Guerra Mundial, 1945-1982. Tomos (1) y (2) Siglo Veintiuno. México, 1986

Best, Anthony, Hanhimäki, Jussi M., et al. International History of the Twentieth Century. Routledge, Londres, 2003.

Bianco, Lucien. *Asia contemporánea*. Buenos Aires, Siglo Veintiuno, 2002.

Bossuat, Gérard- Wilkens, Andreas Jean Monet, l'Europe et les chemins de la paix, Paris, Institut Pierre Renouvin, 1999.

Cooper, Robert The Breaking Of Nations: Order And Chaos In The Twenty-First Century. Atlantic Press, 2003

Dockrill, Michael L.- **Mc Kercher**, Brian J.C., Diplomacy and World Power: Studies in British Foreign Policy, 1890-1951, United Kingdom, Cambridge University Press, 2002.

Duroselle, J.B. L'Europe de 1815 a nos jours. Vie politique et relations internationales. Presses Universitaires de France, 1975

Duroselle, Jean Baptiste, Histoire diplomatique de 1919 à nos jours, Paris, Jurisprudence Générale Dalloz, 1985.

Edgerton, David, *Warfare state: Britain, 1920-1970*, United Kingdom, Cambridge University Press, 2006.

Furet, François. El pasado de una ilusión. Ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX. Fondo de Cultura Económica. México, 1995

Grenville, J.A.S. A world history of the Twentieth Century. Vol.1: Western Dominance, 1900-45. Fontana Press. Glasgow, 1986

Held, David; **McGrew**, Anthony Globalization theory: approaches and controversies. Cambridge, UK Malden, Massachusetts: Polity Press.2007

Kissinger, Henry. Diplomacy. Simon Schuster. Nueva York, 1995

Mariscal, Nicolás. Teorías políticas de la integración europea. Tecnos .Madrid.2003

Morgenthau, Hans J. Política entre las Naciones. La lucha por el poder y la paz. Grupo Editor Latinoamericano. Buenos Aires, 1989

Panikkar, H Asia y la dominación Occidental. Buenos Aires Eudeba. 1992

Parker, R.A.C. El siglo XX. Europa, 1918-1945. Siglo Veintiuno. Méjico, 1998

Renouvin, Pierre Histoire des Relations Internationales. Paris, Hachette 1975.

Vela, María Elena. África, botín del hombre blanco. Centro Editor de América Latina, BA 1971

13. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	UNIDAD 1	4		-----		
2	UNIDAD 1	4				
3	UNIDAD 1	3	1			
4	UNIDAD 1	4				
5	UNIDAD 1	4				
6	UNIDAD 1	3	1			
7	UNIDAD 1	--	4		PARCIAL	
8	UNIDAD 2	2	2			
9	UNIDAD 2	2	2			
10	UNIDAD 2	2	2			
11	UNIDAD 2	2	2			
12	UNIDAD 2	---	4		PARCIAL	
13	UNIDAD 2	2	2			
14	UNIDAD 2	--	4		TRABAJO FINAL	
15	-----	-----	-----	-----	-----	-----
16	-----					
17	-----					
18	-----					

14. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

15. FIRMA DE DOCENTES:

16. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA