



UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Facultad de Historia, Geografía y
Turismo

Licenciatura en Ciencias
Ambientales

PROGRAMA

ACTIVIDAD CURRICULAR:	Ecología				
CÁTEDRA:	Miguel Sainz				
TOTAL DE HS/SEM.:	4	TOTAL HS	72		
SEDE:	Centro	CURSO:	3er año	TURNO:	Noche
AÑO ACADÉMICO:	2019				
URL:					

1. CICLO:

Básico	<input checked="" type="checkbox"/>	Superior/Profesional	<input type="checkbox"/>
--------	-------------------------------------	----------------------	--------------------------

(Marque con una cruz el ciclo correspondiente)

2. COMPOSICIÓN DE LA CÁTEDRA:

Docente	E-mail
Miguel Sainz	miguel.sainz4@gmail.com

3. EJE/ÁREA EN QUE SE ENCUENTRA LA MATERIA/SEMINARIO DENTRO DE LA CARRERA:

-

4. FUNDAMENTACIÓN DE LA MATERIA/SEMINARIO EN LA CARRERA:

Tomando en consideración que la Ecología es una ciencia fundamental para comprender el funcionamiento de los sistemas naturales y sus interacciones con las sociedades, la introducción a sus elementos básicos se transforma en un instrumento transformador para el Licenciado en Ciencias

Ambientales. En este sentido, la materia pretende brindar contenidos generales para el análisis de estados y dinámicas de organismos, poblaciones, comunidades y ecosistemas.

5. OBJETIVOS DE LA MATERIA:

- Comprender los conceptos básicos de la ecología.
- Analizar sus interacciones con la gestión ambiental.
- Reconocer los elementos esenciales de las ecorregiones argentinas.
- Identificar bienes y servicios ecosistémicos, así como las fuerzas motrices que inciden sobre ellos.

6. ASIGNACIÓN HORARIA: *(discriminar carga horaria teórica y práctica para carreras que acreditan ante CONEAU)*

	Teórica	Práctica	Total
Carga horaria	62	10	72

7. UNIDADES TEMÁTICAS, CONTENIDOS, BIBLIOGRAFÍA BÁSICA POR UNIDAD TEMÁTICA:

UNIDAD 1: GÉNESIS Y TRANSFORMACIÓN DE CONCEPTOS BÁSICOS DE LA ECOLOGÍA

Interacciones del hombre primitivo con su ambiente. Concepciones respecto del origen y características de la Tierra. Hipótesis sobre el origen de la vida, sus formas de organización y fuerzas transformadoras. Modificaciones del ambiente a partir de las distintas revoluciones que tuvieron lugar en la historia. Concepto, objeto de estudio, metodología.

UNIDAD 2: ORGANISMOS

Organismos unitarios y modulares. Especie. Factores ecológicos. Condiciones (temperatura, humedad relativa, pH, salinidad, corrientes, contaminantes) y recursos (radiación solar, agua, nutrientes, oxígeno, otros organismos, espacio). Ley del Mínimo de Liebig, Ley de la Tolerancia de Shelford. Valencia ecológica. Factores limitantes para la supervivencia, crecimiento, desarrollo y reproducción de las especies. Nicho ecológico fundamental y efectivo.

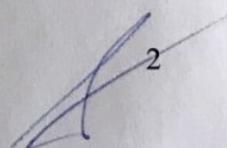
UNIDAD 3: POBLACIONES

Concepto de población. Subpoblaciones y metapoblaciones. Tamaño y densidad poblacional. Necesidad, desafíos y métodos para su determinación. Dinámicas poblacionales (natalidad, mortalidad, migraciones). Estrategias reproductivas en especies K y r. Curvas de supervivencia. Pirámides poblacionales. Patrones de distribución de las especies en una población (aleatoria, agregada y regular). Explicaciones posibles. Migración y dispersión. Capacidad de carga. Competencia intraespecífica. Fragmentaciones de hábitats y sus consecuencias sobre el mantenimiento de poblaciones viables.

UNIDAD 4: COMUNIDADES

Concepto de Comunidad. Límites. Ecotono. Interacciones entre especies. Competencia interespecífica. Mutualismo. Comensalismo. Depredación (depredadores verdaderos, ramoneadores, parásitos y parasitoides). Dinámicas poblacionales de presas y predadores. Sucesión ecológica primaria y secundaria. Especies pioneras y tardías. Etapas serales. Clímax. Riqueza, abundancia y diversidad.

UNIDAD 5: ECOSISTEMAS

 2

Concepto de ecosistema. Elementos bióticos y abióticos. Materia y energía. Ciclos de la materia (carbono, fósforo, nitrógeno, azufre). Producción primaria bruta y neta. Producción secundaria. Eficacia de consumo, de asimilación y de producción. Eficiencia de transferencia de un nivel trófico a otro. Biomasa

UNIDAD 6: BIOMAS Y ECORREGIONES

Concepto de bioma. Biomas del mundo (tundra, bosque boreal, bosque templado, bosque tropical, sabanas y pastizales tropicales, pastizales templados, desiertos y matorrales secos, montañas, humedales, costas, mares). Factores que explican la existencia de las ecorregiones argentinas (temperatura, precipitaciones, heliofanía, presión, vientos, relieve, climas). Introducción a las ecorregiones, amenazas y estado de conservación (Selva paranaense, Chaco húmedo, Chaco seco, Selva de las Yungas, Bosques patagónicos, Pampa, Campos y malezales, Esteros del Iberá, Delta e Islas del Paraná, Estepa patagónica, Monte de llanuras y mesetas, Espinal, Monte de sierras y bolsones, Puna, Altos Andes, Mar argentino, Islas del Atlántico sur, Antártida).

8. RECURSOS METODOLÓGICOS:

Clases teórico-prácticas. Salida de campo. Presentaciones, videos, material de lectura.

9. CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN PARCIAL:

Se evalúa la capacidad de aplicación de los conceptos vistos en clase, así como la interrelación entre los distintos procesos estudiados, a través de la realización de un examen parcial escrito y la presentación de un trabajo práctico. Ambos se aprueban con una calificación igual o mayor que 4.

10. RÉGIMEN DE EVALUACIÓN FINAL Y APROBACIÓN DE LA MATERIA:

Si el promedio obtenido entre el examen parcial y el trabajo práctico supera los 8 puntos, la materia puede promocionarse sin instancia de evaluación final. Caso contrario, deberá rendirse un examen final integrador, que se aprobará con una calificación igual o mayor a 4.

11. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

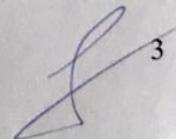
- Material desarrollado por la cátedra.
- M. Begon, J.L. Harper y C. R. Townsend. 1994. **Ecología. Individuos, poblaciones y comunidades.** Ed. Omega
- C. J. Krebs. 1994. **Ecología.** Ed. Pirámide
- R. E. Ricklefs. 1998. **Invitación a la ecología.** Ed. Panamericana
- Curtis, Schnek, Barnes, Massarini. 2008. **Biología.** Editorial Panamericana.

12. ORGANIZACIÓN SEMANAL DE LA ACTIVIDAD PRESENCIAL (Orientadora)

(Completar las unidades temáticas y marcar las columnas correspondientes con una cruz. Considerar la cantidad de semanas en función del régimen de cursada de la materia. Ej. 18 semanas para las materias cuatrimestrales; 36 semanas para las materias anuales.)

Nota: En aquellos casos que la materia tenga una modalidad intensiva, consignar detalle de la actividad según corresponda (jornada, días)

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
1	Unidad 1	4				
2	Unidad 2	3	1			

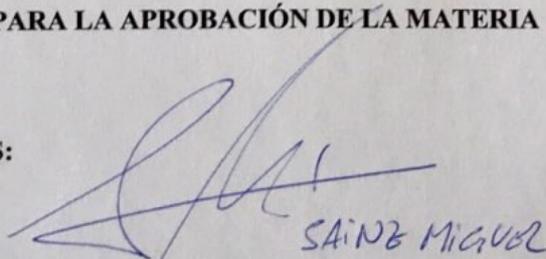
 3

Semana	Unidad Temática	Horas Teóricas	Horas Prácticas	Tutorías	Evaluaciones	Otras Actividades
3	Unidad 2	3	1			
4	Unidad 3	3	1			
5	Unidad 3	3	1			
6	Unidad 3	3	1			
7	Unidad 4	3	1			
8	Unidad 4	3	1			
9	Unidad 4	3	1			
10	Unidad 4. Presentación de consignas de los Trabajos Prácticos. Dudas previas al parcial			4		
11	Examen parcial				4	
12	Unidad 5. Entrega y análisis de parciales	2		2		
13	Unidad 5. Dudas previas a la entrega de TPs.		2	2		
14	Recuperatorio del parcial y entrega de TPs				4	
15	Unidad 6. Exposición grupal de TPs			2	2	
16	Unidad 6. Exposición grupal de TPs			2	2	
17	Unidad 6	4				
18	Unidad 6 y dudas respecto del final	3		1		

13. OTROS REQUISITOS PARA LA APROBACIÓN DE LA MATERIA

-

14. FIRMA DE DOCENTES:



SAINZ MIGUEL

15. FIRMA DEL DIRECTOR DE LA CARRERA